

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

**Разработчики**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*Преподаватель Халилова Х.А.*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ /Гордиенко Е.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «История».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
<b>Умения</b>		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 01-12	Сформировано умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Знания</b>		
31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	ОК 01-12	Изучены основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

мирового и регионального значения.		
------------------------------------	--	--

### 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

## 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания текущего контроля

#### Оценочное средство: Практические занятия

Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

#### Цель:

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государств Восточной Европы;
- охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.

**Комплексно-методическое обеспечение:** учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиапроектор.

#### Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

**Задание 1:** *На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций* (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1. **Внутренние факторы:**

1. Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.
2. Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).
3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.
4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологи в Болгарии).

2. **Внешний фактор:** Политические преобразования в СССР (перестройка).

**Задание 2. Восстановите последовательность событий:**

1. «Пражская весна».
2. Создание СЭВ.
3. Народное восстание в Болгарии.
4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии.
5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР.
6. Создание Организации Варшавского Договора.
7. Народное восстание в Румынии.
8. Введение военного положения в Польше.
9. Приход коммунистических партий к власти.
10. Объединение Германии.

**Задание 3. Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах**

Эволюционная форма преобразований		«Взрывная» форма преобразований					
Венгрия Февраль 1989г.	Польша Февраль 1989 г	«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)			Органы порядка применили силу	Народное восстание	Гражданская война
		ГДР Сентябрь— ноябрь 1989	Болгария Ноябрь 1989 г.	Чехословакия Ноябрь— декабрь 1989 г.	Албания 1990 г.	Румыния Декабрь 1989 г.	Югославия 1991 г.
		Общим качеством было...					

**Задание 4. Соотнесите название страны и имя политического деятеля:**

Страна		Государственный деятель	
1	Албания	1	Т. Живков
2	Болгария	2	В. Гавел
3	Венгрия	3	Н. Чаушеску

4	ГДР	4	С. Милошевич
5	Польша	5	Э. Ходжа
6	Румыния	6	В. Пик
7	Чехословакия	7	И. Надь
8	Югославия	8	В. Ярузельский

**Задание 6. Выполните тест.**

- СССР не принимал участия в освобождении:
  - Албании;
  - Болгарии;
  - Румынии.
- «Народная демократия» означает:
  - высшую форму демократии;
  - тоталитарный коммунистический режим;
  - общую характеристику социалистического лагеря.
- Решения XX съезда КПСС привели к:
  - ужесточению социализма сталинского образца;
  - попытке изменить социально-политический строй;
  - распаду социалистического лагеря.
- В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы в конце 40-х—50-е гг. не проводились:
  - индустриализация;
  - кооперирование;
  - ликвидация неграмотности.
- Народные выступления против тоталитарного государства в 50 - 70-х гг. происходили в:
  - Венгрии, Польше, ГДР;
  - Албании, Чехословакии, Польше;
  - Болгарии, ГДР, Чехословакии.
- Для Румынии в 50—80-х гг. нехарактерны:
  - полная поддержка курса СССР;
  - создание культа личности Н. Чаушеску;
  - политика балансирования между Востоком и Западом.
- «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:
  - Болгарии;
  - ГДР;
  - Югославии.
- Лидером «Пражской весны» был:
  - А.Дубчек;
  - Г.Гусак;
  - Л.Свобода.
- «Бархатная революция» — это:
  - отказ от радикальных преобразований революционного типа;
  - бескровная смена коммунистического режима на либеральный;
  - распад федеративного государства.

**Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» (2ч.)**

**Цель:**

- определить особенности идеологии и национальной политики государства в 90-е гг;



- охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;
- определить каковы последствия национальных конфликтов.

**Комплексно-методическое обеспечение:** учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода, карты, мультимедиапроектор.

**Порядок выполнения:**

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитайте задание;
- изучите текст;
- письменно выполнить задание.

**Задание 1: Изучить документ, ответить на вопросы к документу.**

*Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств.*

Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. ( оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального ( принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

*(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.)*

*Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина М. Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС,1996 с.394.)*

*Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.*

**Беседа по вопросам к документам.**

- Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?
- Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?
- Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставят?
- Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

**Задание 2. Выполните задание.**

1. Покажите на карте Российской Федерации субъекты: республики, области, края, автономные округа, автономные области, города федерального подчинения.
2. Расставьте в хронологическом порядке:

- начало Чеченской войны
- принятие Конституции РФ
- подписание Хасавюртовских соглашений
- избрание президента Ельцина на второй срок
- подписание Федеративного договора
- самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

**Тема: «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» (2ч.)**

**Цель:**

- охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира;
- определить с какими из стран СНГ у России развязываются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.

**Комплексно-методическое обеспечение:** учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиа проектор.

**Порядок выполнения:**

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

**Задание: проанализируйте таблицу, ответьте на вопросы.**

**Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира.**

Год	Название договора, соглашения	Примечания
8.12.1991	Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)	- Подписан Украиной, Белоруссией и Россией. - 21.12.1991 г. принята Алма-Атинская декларация о СНГ в составе России, Украины, Беларуси, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан и Кыргызстан, Азербайджан, Армения, Молдова, позднее Грузия
22.01.1993	Устав СНГ	Принят на минском совещании глав государств-членов СНГ, определяет организационное устройство и функции СНГ
15.05.1992	Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)	Подписан Россией, Таджикистаном, Узбекистаном, Казахстаном, Туркменистаном, Арменией, предполагает совместную оборону границ СНГ и недопущение конфликтов. В 1993г. к договору присоединились Азербайджан, Беларусь и Грузия.
14.05.2002	Соглашение о преобразовании блока ДКБ в Организацию ДКБ (ОДКБ)	Определяет принципы взаимодействия России, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Армении, Казахстана в области безопасности, собой превращение ОДКБ в военно-политический

		альянс. В 2006 г. свое членство «восстановил» Узбекистан.
03.1994	Договор о создании Таможенного союза	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном
29.03. 1996	Договор «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях»	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном об углублении экономической интеграции и Таможенного союза – 26.02. 1999г. к Таможенному союзу присоединился Таджикистан
10.10.2000	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)	Подписан странами-участницами Таможенного союза – Россией, Белоруссией. Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном
1.06.2001	Соглашение о создании зоны свободной торговли	Подписан Россией со всеми странами СНГ, кроме Украины
3.09.1993	Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной	Закрепило передачу Черноморского флота России в обмен на списание долгов Украины за поставленные ей Россией газ, нефть и др. энергоносители, но Верховный Совет Украины не ратифицировал документ
9.06.1995	Сочинские соглашения с Украиной о разделе Черноморского флота	Предусматривали разделение флота в пропорции 2:1 и предоставили России право использовать военно-морские базы в Крыму
05.1997	Новый Договор о разделе Черноморского флота с Украиной	Решал вопрос о разделе флота и об аренде Севастопольской военно-морской базы
31.05.1997	Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины	Определяет основные принципы взаимоотношений двух стран
28.01.2003	Российско- украинский договор о государственной границе	Завершен процесс делимитации сухопутного участка российско-украинской границы
26.12.2003	Договор о сотрудничестве в использовании Азово-Керченской акватории Украины	Подчеркивает внутренний характер Азовского моря: заход военных судов третьих стран в акваторию возможен только с согласия России и Украины
2.04.1996	Договор об образовании Сообщества Беларуси и России	Создал содружество суверенных государств

2.04.1997	Договор о создании Союза Беларуси и России	Сообщество Беларуси и России было преобразовано в Союз Беларуси и России
8.12.1999	Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	Вступил в силу с 2000г.
26.04.1996	Соглашение «Шанхайская пятерка»	Подписано Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Россией и посвящено укреплению мер доверия в военной области в районе границы
14.06.2001	Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Возник на базе «Шанхайской пятерки», к которой присоединился Узбекистан
1.02.1992	Кэмп-Дэвидская декларация	Подписана Россией и США и знаменует окончание «холодной войны» и установление партнерских отношений России со странами Запада
23.05.1992	Лиссабонский протокол	Подписан США и Беларусью, Казахстаном, Украиной, Россией о присоединении России к советско-американскому договору СНВ-1 (1991г.); а также об обязательствах Беларуси, Казахстана и Украины вывести ядерное оружие в Россию и стать безъядерными государствами. Был выполнен всеми странами кроме Украины, требовавшей дополнительных гарантий безопасности
14.01.1994	Американо-российско-украинское заявление	Подписано соглашение о транспортировке украинских боеголовок в Россию и о присоединении Украины к Договору о нераспространении ядерного оружия
3.01.1993	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)	Россия и США сокращают на 2/3 имеющееся ядерное оружие. 14.04.2000 г. ратифицирован Госдумой
24.05.2002	Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)	Подписан Россией и США; предмет договора – сокращение ядерных вооружений. Ратифицирован в 2003г.
22.06.1994	Соглашение о присоединении России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»	Присоединение России к программе, предусматривающей военное сотрудничество НАТО со странами Восточной и Центральной Европы без их вступления в НАТО

27.05.1997	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО	Определяет принципы взаимодействия с НАТО. 18.03.1998 Россия официально учредила свое постоянное представительство при НАТО (формула сотрудничества – «19+1»)
25.02.2002	Декларация «NATO at 20»	Создан Совет России и НАТО по формуле «РФ+НАТО=20» для сотрудничества в сфере борьбы с международным терроризмом, а также в сфере миротворчества, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др. РФ участвует на всех стадиях принятия решений и их осуществления
27.04.1992	Соглашение о сотрудничестве России с Международным валютным фондом (МВФ)	Принятие России в МВФ
24.06.1994	Соглашение о сотрудничестве России с Европейским Союзом (ЕС)	Подписано на встрече с лидерами 12-ти европейских стран. Россия признается страной с переходной рыночной экономикой и партнером ЕС
28.02.1996	Соглашение о сотрудничестве с Советом Европы	Принятие России в Совет Европы. С 19.05 по 15.11.2006г. Россия председательствовала в высшем органе СЕ – Комитете Министров СЕ. От РФ Комитет возглавил министр иностранных дел С.Лавров
1994	Соглашение о сотрудничестве с «Большой 7»	Вступление России в «Большую 7 по формуле «7+1» с правом решения только политических вопросов. В 06.1997г. «Большая 7» была преобразована в «Большую 8». С 06.2002г. Россия стала равноправной участницей, а в 2006г. – председателем «Большой 8» на один год
9.02.2000	Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с КНДР	Определяет взаимоотношения РФ и КНДР
16.07.2001	Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая	Определяет отношения между двумя странами на 20 лет

#### Вопросы и задания к таблице.

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав данные таблицы, сделайте вывод о том, с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

### Оценочное средство: Тестирование

#### РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**1. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?**

- А) 1956                      б) 1977  
в) 1990                      г) 1998.

**2. Какое из названных событий относится к 1985 г?**

- А) начало проведения политики перестройки  
Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина  
В) Распад СССР  
Г) принятие Конституции СССР

**3. Объединение Германии произошло:**

- А) путем вхождения ФРГ в состав ГДР  
Б) в результате кровавых событий в Берлине  
В) путем вхождения ГДР в состав ФРГ

Г) в результате раскола ГДР на две части

**4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. Связано с периодом**

А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны

Б) хрущевской «оттепели»

В) брежневского «застоя»

Г) перестройки под руководством М.С. Горбачева

**5. Какое из названных событий, явлений в СССР, России на рубеже 1980-х – 1990-х гг. получило название «парад суверенитетов»?**

А) провозглашение краями и областями государственной независимости

Б) подписание Беловежских соглашений лидерами трех советских республик

В) заключение Федеративного договора

Г) провозглашение союзными республиками государственного суверенитета

**6. Проведение в СССР кампаний по борьбе алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:**

А) началу этапа перестройки

Б) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова

В) последнему этапу перестройки

Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.

**7. Принятый в 1987 г. В СССР закон о государственном предприятии предусматривал**

А) возврат к территориальной системе управления промышленностью

Б) введение хозрасчета

В) превращение предприятий в акционерные общества

Г) приватизацию крупных предприятий

**8. Постоянно действующим парламентом в период Перестройки стал**

А) Верховный совет СССР

Б) Съезд КПСС

В) Съезд народных депутатов

Г) Государственная Дума СССР

**9. Отмена ст.6 Конституции СССР произошла в**

А) 1989 г.

Б) 1990 г.

В) 1991 г.

Г) 1992 г.

**10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана**

А) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным

Б) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным

В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым

Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

**11. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил**

А) Л.И. Брежнев

Б) Ю.В. Андропов

В) М.С. Горбачев

Г) Б.Н. Ельцин

**12. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?**

А) в 1979г.

б) в 1985 г.

в) 1989 г.

г) 1991 г.

**13. Какое из перечисленных событий произошло в СССР позже других?**

А) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС)

Б) разрешение аренды земли

В) освоение целинных и залежных земель

Г) коллективизация крестьянских хозяйств

**14. По наиболее кровавому сценарию отказ от социализма в Восточной Европе произошел в:**

- А) Болгарии                      Б) Румынии                      В) Венгрии                      Г)  
Чехословакии

**15. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как меры контроля за качеством продукции относится к периоду**

- А) восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны  
Б) «оттепели» при Н.С. Хрущеве  
В) «застоя» при Л.И. Брежнев  
Г) перестройки при М.С. Горбачеве

**16. Какое понятие связано с осуществлением руководством СССР попытки привести все сферы жизни общества в соответствии с общечеловеческими ценностями?**

- А) «оттепель»  
Б) реформация  
В) волюнтаризм  
Г) перестройка

**17. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?**

- А) мировая система социализма  
Б) «новое политическое мышление»  
В) «железный занавес»  
Г) биполярная система мира

**18. Умеренная программа, предусматривавшая постепенный переход СССР к рыночной экономике была предложена:**

- А) Рыжковым, Абалкиным                      Б) Горбачевым, Сахаровым  
В) Шаталиным, Явлинским                      Г) Ельциным, Лужковым.

**19. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ в СССР в период перестройки?**

- А) увеличение числа плановых показателей для предприятия  
Б) создание Советов народного хозяйства в республиках  
В) увеличение капиталовложений в аграрный сектор  
Г) перевод всех предприятий на хозрасчет

**20. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980-1990-х гг. было**

- А) возникновение диссидентского движения  
Б) передача власти от партийного аппарата советским органам  
В) утверждение политических свобод и свободы совести  
Г) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»

**21. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности между СССР и США был подписан:**

- А) в 1985 г.    б) в 1987 г.  
в) в 1989 г.    г) в 1991 г.

**22. Президентом СССР был**

- А) Б.Н. Ельцин  
Б) В.С. Черномырдин  
В) М.С. Горбачев  
Г) Е.Т. Гайдар

**23. Новый орган государственной власти Съезд народных депутатов был образован, когда руководителем СССР был**

- А) Н.С. Хрущев  
Б) Л.И. Брежнев  
В) Ю.В. Андропов  
Г) М.С. Горбачев

**24. В какой период произошла авария на Чернобыльской атомной станции?**

- А) первые годы после Великой Отечественной войны  
Б) «оттепели»



В) «застоя»

Г) перестройки

**25. Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?**

А) Н.С. Хрущев

Б) Л.И. Брежнев

В) Ю.В. Андропов

Г) М.С. Горбачев

**26. «Бархатная революция» произошла в :**

А) Чехословакии

Б) Венгрии

В) Румынии

Г) Албании

**27. Среди новых лиц, появившихся на политической арене страны в период перестройки в СССР, был**

А) Г.М. Маленков

Б) А.И. Микоян

В) А.А. Громыко

Г) Г.А. Явлинский

**28. Что было причиной возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

А) переход к радикальной экономической реформе

Б) введение уголовного наказания за опоздания на работу

В) тяжелые условия жизни и труда рабочих в период перестройки

Г) создание системы территориальных совнархозов

**29. Назовите период управления страной М.С. Горбачева**

А) 1984 – 1985 г.

б) 1964 – 1985 г.

в) 1982 – 1990 г.

Г) 1985 – 1991 г.

**30. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки**

А) распад социалистической системы

Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

В) затяжной экономической и политической кризис в стране

Г) массовые демонстрации населения

**31. Первые талоны в период Перестройки появились:**

А) на водку

Б) на сахар

в) хлеб

Г) на крупы и

кондитерские изделия

**32. К последствиям политики перестройки в СССР относится**

А) обострение межнациональных отношений

Б) укрепление отношений центральной и республиканских властей

В) милитаризация страны

Г) подъем промышленного производства

**33. В каком году советский лидер стал лауреатом Нобелевской премии мира?**

А) в 1988 г.

б) 1989 г.

в) 1990 г.

г) 1991 г.

**34. Одной из причин возникшего в СССР в конце 1980-х гг. массового забастовочного движения было**

А) принятие закона о государственном предприятии

Б) резкое ухудшение условий труда и его оплаты

В) поспешное проведение экономических реформ

Г) отсутствие возможности выразить претензии в печати

**35. Председателем Верховного Совета РСФСР в 1990-1991 гг. был:**

А) М.С. Горбачев

Б) А. В. Руцкой

В) Б.Н. Ельцин

Г) Р.И. Хасбулатов

**36. Беловежские соглашения о прекращении существования СССР были подписаны**

А) 8 августа 1990 г.

Б) 8 декабря 1990 г.

В) 8 ноября 1991 г.

Г) 8 декабря 1991 г.

**37. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки**

А) распад социалистической системы

Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

В) затяжной экономический и политический кризис в стране

Г) массовые демонстрации населения

**38. Среди новых лиц, появившихся на политической сцене во второй половине 1980-х гг., был**

А) Ю.В. Андропов

Б) В.В. Жириновский

В) А.И. Микоян

Г) С.К. Черненко

**39. Наиболее активное участие в забастовочном движении в СССР в период перестройки приняли**

А) сталевары

Б) шахтеры

В) железнодорожники

Г) работники автотранспорта

**40. В этом государстве Восточной Европы отказ от социализма сопровождался распадом государства и затяжной кровавой войной между бывшими союзными республиками, это была:**

А) Югославия

Б) Албания

В) Чехословакия

Г) Венгрия

**41. «Общечеловеческие интересы и ценности» - группа понятий, связанных с проводившейся в СССР политикой периода**

А) «застоя»

Б) апогея сталинизма

В) «оттепели»

Г) перестройки

**42. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?**

А) в 1985 г.

Б) в 1986 г.

В) в 1987 г.

Г) в 1988 г.

**43. Первым президентом СССР был**

А) Б.Н. Ельцин

Б) В.С. Черномырдин

В) М.С. Горбачёв

Г) Е.Т. Гайдар

**44. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты**

А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш

Б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон

В) М.С. Горбачёв и Р. Рейган

Г) Н.С. Хрущёв и Дж. Кеннеди

**45. Договор о роспуске СССР подписали главы**





А) Государственный совет Б) Совет Федерации В) Верховный Совет Г) Конституционный суд

**6. Какие события произошли 3-4 октября 1993 г. В Москве?**

А) демонстрация представителей регионов России Б) штурм и расстрел Белого дома  
В) митинги Союзного договора Г) подписание Союзного договора

**7. В 1990-е гг. стало широко известно имя государственного деятеля**

А) М.А Сулова Б) Е.Т. Гайдара В) Н.И. Рыжкова Г) А.Н. Косыгина

**8. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?**

А) проведение выборов на безальтернативной основе  
Б) провозглашение курса на обновление социализма  
В) развертывание движения диссидентов  
Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**9. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993г. законодательную власть представлял**

А) Верховный Совет РСФСР Б) Конституционный суд  
В) Президент РСФСР Г) Арбитражный суд

**10. Первая чеченская война произошла в**

А) в 1993 – 1996 гг. б) 1994 – 1996 гг. В) 1993 – 1997 гг. г) 1994 – 1998 гг.

**11. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?**

А) появление слоя собственников крупного капитала  
Б) сокращение слоя бюрократии  
В) появления многочисленного среднего класса  
Г) значительное увеличение число промышленных рабочих

**12. Кто из политических деятелей одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 г.?**

А) Г.А. Зюганов Б) Б.Н. Ельцин В) Г.А. Явлинский Г) М.С. Горбачев

**13. Кто из руководителей России в 1990-е гг. сделал заявление о том, что ядерные ракеты России не нацелены на объекты в США?**

А) М.С. Горбачев Б) Б.Н. Ельцин В) Г.А. Явлинский Г) М.С. Горбачев

**14. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

А) сокращение числа стран – членов блока НАТО  
Б) выход России из Организации Объединенных Наций  
В) превращение США в единственную сверхдержаву мира  
Г) ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

**15. В 1990-е гг. В Москве заново построен**

А) Успенский собор Б) Храм Христа Спасителя  
В) Новодевичий монастырь Г) Храм Василия Блаженного

**16. Политик начала 90-х гг., с именем которого связана так называемая «шоковая терапия» в экономике:**

А) Е. Гайдар Б) с. Кириенко В) С. Степашин Г) Е. Примаков

**17. Какие из названных памятников были возведены в Москве в 1990-е гг.?**

- А) Кириллу и Мефодию, Г.К. Жукову –скульптора В.Клыкова; Петру I –скульптора З. Церетели
- Б) М.В Ломоносову у здания МГУ – скульптора И.Козловского; Н.В.Гоголю – скульптора Н.Томоского
- В) К.Марксу – скульптора Е.Кербеля; В.В. Маяковскому -- скульптора А.Кибальникова
- Г) А.С. Пушкину—скульптора А.Опекушина; М.Ю. Лермонтову—скульптора И.Бродского

**18. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате**

- А) избрании Государственной Думой
- Б) назначении Федеральным собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным судом

**19. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?**

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) провозглашение курса на обновление социализма
- В) развёртывание движения диссидентов
- Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**20. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

- А) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- Б) выход РФ из ООН
- В) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

**21. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990-е гг. стало её вступление в:**

- А) Лигу Наций
- Б) Совет Европы
- В) ООН
- Г) НАТО

**22. Проводившийся в период перехода СССР, России к рыночной экономике перевод военно-промышленных предприятий на выпуск потребительских товаров назывался**

- А) конвергенцией
- Б) конверсией
- В) коррекцией
- Г) контрибуцией

**23. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась**

- А) национализацией
- Б) приватизацией
- В) секуляризацией
- Г) репарацией

**24. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это**

- А) облигации государственного займа
- Б) акции владельцев предприятий
- В) приватизационные чеки
- Г) кредитные карточки

**25. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», либерализация торговли**

- А) конца 1940-х гг.
- Б) перестройки
- В) «оттепели»
- Г) начала 1990-х гг.

**26. Финансово – экономический кризис, связанный с временным отказом России от выполнения своих обязательств по выплате долгов:**

- А) деноминация
- б) дефолт
- в) девальвация
- г) деградация.

**27. Первые выборы в Государственную Думу состоялись**

- А) в 1993 г.
- Б) в 1994 г.
- В) в 1995 г.
- Г) в 1996 г.

**28. Импичмент – это:**

- А) процедура вступления в должность Президента
- Б) отставка правительства
- В) процедура отрешения от должности Президента
- Г) добровольная отставка Президента

- 29. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», либерализация торговли**  
 А) конца 1940-х гг.                      Б) перестройки                      В) «оттепели»                      Г) начала 1990-х гг.
- 30. Первые выборы в Государственную Думу состоялись**  
 А) в 1993 г.                      Б) в 1994 г.                      В) в 1995 г.                      Г) в 1996 г.
- 31. Кто из политических деятелей одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 г.?**  
 А) Г.А. Зюганов    Б) Б.Н. Ельцин    В) Г.А. Явлинский    Г) М.С. Горбачев
- 32. Кто из руководителей России в 1990-е гг. сделал заявление о том, что ядерные ракеты России не нацелены на объекты в США?**  
 А) М.С. Горбачев    Б) Б.Н. Ельцин    В) Г.А. Явлинский    Г) М.С. Горбачев
- 33. Председатель правительства 90-х гг., которому удалось достичь соглашения с Западом о списании 35 % советских долгов:**  
 А) Путин                      б) Примаков                      В) Степашин                      Г) Кириенко.
- 34. Процедура отстранения Президента от должности называется:**  
 А) инаугурация                      Б) импрессинг  
 В) импичмент                      г) инсайдерство.
- 35. Политик, с именем которого связаны реформы по либерализации цен и торговли в начале 90-х гг.:**  
 А) В.С. Черномырдин                      б) Е.Т. Гайдар                      в) С.В. Кириенко                      г) В.В. Путин.
- 36. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в России в 1993 г. было связано с проблемой**  
 А) вступления России в Европейский союз  
 Б) установления основ конституционного строя страны принятием конституции  
 В) вывода российских войск из восточноевропейских стран  
 Г) принятия закона о приватизации предприятий
- 37. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 «О Конституционной реформе» от 21 сентября 1993 г. предусматривал:**  
 А) наделение Верховного Совета РФ полномочиями принять Конституцию РФ  
 Б) назначение генерала Руцкого вице – президентом  
 В) роспуск Верховного Совета российской Федерации.  
 Г) принятие Конституции Российской Федерации
- 38. На первых выборах в Государственную Думу в России победу одержала партия:**  
 А) ЛДПР                      Б) Единая Россия                      в) КРПФ                      г) НДР                      д) Яблоко
- 39. Впервые принцип разделения властей законодательно утвержден в**  
 А) Конституции СССР 1924 г.  
 Б) Конституции СССР 1936 г.  
 В) Конституции СССР 1977 г.  
 Г) Конституции РФ 1993 г.
- 40. Посткоммунистическим этапом развития России называют время после**  
 А) начала перестройки  
 Б) подавления путча ГКЧП  
 В) принятия Конституции РФ  
 Г) избрания первого Президента России
- 41. Самым массовым видом бизнеса в начале 90-х гг был:**  
 А) бизнес по продаже машин иностранных марок  
 Б) купля – продажа акций и других ценных бумаг

- В) «челночный бизнес» - купля – продажа товаров на вещевых рынках  
 Г) продажа фермерами сельскохозяйственной продукции.
- 42. В эпоху Ельцина государственный праздник 7 ноября впервые был признан как:**  
 А) день народного единства  
 Б) день согласия и примирения  
 В) день конституции  
 Г) день Великой Октябрьской революции.
- 43. Референдум по вопросам, связанными с доверием к высшим органам власти, в том числе и Президенту, состоялся в :**  
 А) 1992 г.                      б) 1993 г.                      В) 1994 г.                      г) 1995 г.
- 44. Председатель правительства, с именем которого связано объявление в России дефолта:**  
 А) Кириенко                      б) Степашин                      В) Примаков                      Г) Черномырдин
- 45. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате**  
 А) избрании Государственной Думы                      Б) назначении Федеральным собранием  
 В) всенародных выборов                      Г) назначения Конституционным судом
- 46. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это**  
 А) облигации государственного займа                      Б) акции владельцев предприятий  
 В) приватизационные чеки                      Г) кредитовые карточки
- 47. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993г. законодательную власть представлял**  
 А) Верховный Совет РСФСР                      Б) Конституционный суд  
 В) Президент РСФСР                      Г) Арбитражный суд
- 48. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате**  
 А) избрании Государственной Думы                      Б) назначении Федеральным собранием  
 В) всенародных выборов                      Г) назначения Конституционным судом
- 49. Глава правительства, с которым связана стабилизация положения в стране после августовского 1998 г. кризиса и подъемом экономики, поддержкой отечественного производителя:**  
 А) Лужков                      Б) Примаков                      В) Степашин                      Г) Черномырдин
- 50. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало**  
 А) выстраивание четкой вертикали власти  
 Б) создание двух-трех крупных регионов в России  
 В) переустройство регионов на территориальной основе  
 Г) превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
- 51. Согласно конституции высшим законодательным органом государственной власти в РФ является:**  
 А) Государственная Дума  
 Б) Федеральное собрание  
 В) Совет федерации  
 Г) Верховное собрание
- 52. В начале 90-х гг. в РФ в качестве государственного гимна стал использоваться**  
 А) гимн СССР «Союз нерушимый...»  
 Б) музыка И. Глинки к опере «Иван Сусанин» без слов  
 В) временно не было никакого гимна  
 Г) измененный советский гимн на слова С.Михалкова и муз С. Александрова «Россия – священная наша держава...»
- 53. Бомбежки территории Югославии со стороны сил НАТО произошли в:**



- А) 1999 г.                      б) 1994 г.                      в) 1996 г.                      г) 1998 г.

**54) Выберите верное суждение:**

- А) в настоящий момент Россия подписала договор об ассоциации с Европой и готовится стать членом Европейского союза;  
 Б) Россия является членом Европейского союза;  
 В) Россия не принята ни в одну Европейскую организацию  
 Г) Россия не является членом Европейского союза, но поддерживает с ним экономические, политические и культурные контакты

**55. К странам «Большой восьмерки» относятся:**

- А) Россия, США, Канада, Бразилия, Испания, Германия, Франция, Италия.  
 Б) США, Япония, Германия, Испания, Франция, Россия, Великобритания, Канада  
 В) Испания, Германия, Франция, Италия, Япония, США, Канада, Великобритания  
 Г) Япония, Германия, Испания, Франция, Великобритания, Россия, США, Индия.

**56. Союзное государство Россия и Беларусь было оформлено в:**

- А) 1998 г.                      б) 1999 г.                      В) 1996 г.                      г) 1997 г.

**57. Современный фильм Н. Михалкова, получивший премию «Оскар»:**

- А) «Утомленные солнцем»  
 Б) «Девятая рота»  
 В) «Москва слезам не верит»  
 Г) «Сибирский цирюльник»

**58. Теракты 11 сентября 2001 г. произошли в:**

- А) России;                      б) Великобритании                      в) Франции                      г) США

**59. Вторая фаза чеченской войны, контртеррористическая операция, проводимая федеральными властями в Чечне, началась:**

- А) в 1996 г.                      Б) в 1998 г.                      В) в 1999 г.                      г) 2000 г.

**60. В марте 2000 г. победу на президентских выборах в России одержал:**

- А) Д.А. Медведев                      Б) Б.Н. Ельцин                      в) Г. А. Зюганов                      г) В.В. Путин

**61. Эти деятели культуры С. Бодров, С. Бондарчук, С. Михалков, В. Тодоровский являются:**

- А) кинорежиссерами  
 Б) театральными режиссерами  
 В) композиторами  
 В) художниками

**62. Выберите верное суждение о смертной казни в России:**

- А) в настоящий момент в России смертная казнь окончательно отменена;  
 Б) Конституция РФ отменила применение смертной казни в России  
 В) на применение смертной казни в настоящий момент наложен мораторий  
 Г) ни одно европейское государство в настоящий момент смертной казни не применяет, поэтому Россия тоже отказалась от её применения.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	7-8	6	От 0 до 5

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг.
2. Конституция СССР 1977г., её основные статьи, противоречия, значение.
3. Политика советского руководства в сфере идеологии в годы застоя.
4. Национальная политика в СССР в 1965-1984 гг.
5. Развитие культуры Советского Союза в 1965-1984 гг.
6. Характеристика творчества художников, писателей, архитекторов СССР 1970х гг
8. Культура народов СССР и народов, населяющих Республику Башкортостан
9. Наука в 1970е годы: достижения и проблемы.
10. Внешняя политика СССР к началу 1980х гг.: основные направления и особенности.
11. Участие СССР в военных действиях в Афганистане: причины, ход и последствия.
12. Правозащитное движение в СССР. А. Д. Сахаров.
13. Жизнь и быт советского человека в конце 1970х – в первой половине 1980 х гг.
14. Межнациональные конфликты в СССР: причины, характеристика, последствия.
15. Перестройка: причины, этапы, последствия.
16. Экономические реформы 1985-1991 гг.
17. Реформы политической системы 1988-1991 гг.
18. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80х гг.
19. Балканский кризис 1998-2000 гг.
20. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов».
21. Принятие Декларации о государственном суверенитете РФ.
22. Советская культура в годы перестройки.
23. Августовский путч и образование СНГ.
24. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Её практическая реализация
25. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
26. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР. Провалы и успехи внешнеполитического курса 90х гг.
27. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
28. Процесс становления нового конституционного строя в России (1991-1993 гг.) Политический кризис осени 1993 года.
29. Принятие Конституции РФ, её основные статьи, историческое значение.
30. Общественно – политическое развитие России в 1994-1999 гг.
31. Нагорно Карабахский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
32. Грузино – абхазский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
33. Грузиноосетинский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
34. Конфликт в Приднестровье (причины, хроника событий, итоги).
35. Конфликт в Таджикистане (причины, хроника событий, итоги).
36. КабардиноБалкарский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
37. Осетино – Ингушский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
38. Внутренняя политика Российской Федерации на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

39. Изменения в территориальном устройстве РФ. территориальное устройство Республики Башкортостан Административно
40. Россия – суверенное государство: приобретения и потери
41. Международное положение России в конце XX века.
42. События 11 сентября 2001г. и их воздействие на российскую внешнюю политику.
43. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
44. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
45. НАТО: история создания, этапы расширения, направления деятельности.
46. Партнёрство ради мира. РФ и НАТО.
47. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
48. ШОС – цели, задачи, участники, перспективы
49. БРИКС – цели, задачи, участники, перспективы
50. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы 3
51. Религия в современной общественной жизни.
52. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
53. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.
54. Цветные революции на постсоветском пространстве: Революция роз в Грузии. Цветные революции на постсоветском пространстве: Оранжевая
55. революция в Украине.
56. Цветные революции на постсоветском пространстве:
57. Цветная революция в Молдавии.
58. Цветные революции на постсоветском пространстве: Вторая Дынная революция (Народная Революция в Киргизии).
59. Формирование мирового «рынка труда»,
60. Болонский процесс. Участие России в этом процессе. его особенности.
61. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
62. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
63. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
64. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения
65. Научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
66. Российская Федерация в 2000-202гг.: основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
67. Российская Федерация в 2000-2016гг.: основные тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе.
68. Россия в системе современных международных отношений.
69. Современная российская культура.
70. Присоединение Крыма и Севастополя к России.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

##### **Дополнительная литература**

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX-начало XIX века : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 4-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2017. – 448с. – Текст : непосредственный.

2. История : учебник для СПО / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин.- Москва : КНОРУС, 2016. – 453с. – Текст: непосредственный.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://school-colltction.edu.ru/> – Федеральное хранилищу «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.humanities.edu.ru/> – Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://history.rin.ru/> – портал «История на Rin.ru»

<http://www.hrono.ru/> – портал «Хронос»

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.